

平成25年度 横浜国立大学

「現職教員CST養成プログラム」募集要項

1. プログラムの目的

近年、意識調査によると小・中学生は、学年が高くなるにつれて、理科が好きな割合が低下する傾向にあります。特に、中学生になると、科学に興味・関心を持ち、「理科の勉強は楽しい」と答える子どもの割合が諸外国と比較して低くなっています。このような状況を考えると、我が国が、将来にわたって科学技術の高さを維持していくためには、「理科好きの子ども」を増やすことがますます重要になっていると言えます。

学校においては、理科を教える教員には、高い教育能力と理科系の素養を共に持つことが求められるようになってきています。そこで、横浜国立大学は、神奈川県内の教育委員会（神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市）に加え、神奈川県内の教育・研究機関と連携して、理科が好きで、指導力に優れた理科教員（コア・サイエンス・ティーチャー：CST）を養成する現職の教員のための研修プログラムを平成23年度より実施しています。

2. 実施機関

横浜国立大学

3. 共同実施機関

神奈川県教育委員会

横浜市教育委員会 川崎市教育委員会 相模原市教育委員会

神奈川県立青少年センター

4. 応募要件

本プログラム履修者は、以下のすべての要件を満たす必要があります。

①神奈川県内市町村の公立小・中学校教員として一定の実務経験があること

②勤務校の校長並びに市町村教育委員会の推薦を受けた者。

注）本プログラムへの応募及び受講にあたっての応募手数料や受講料は必要ありません。

5. 募集人員

本プログラムの募集人数は、20名程度です。

6. 申し込みから履修登録までの手順

1. CSTとなることを希望する教員は、学校長の承認・推薦を受ける。
2. CST候補者として承認・推薦をした学校長は、所定の様式で、5月中旬までに市町村教育委員会に申し込む。
3. 市町村教育委員会は、横浜国立大学に対し、5月末までに候補者を推薦し、所定の様式を提出する。
ただし、政令市以外の教育委員会は、県教育委員会が示すスケジュール（別途）に沿って推薦し、所定の様式を県教育委員会に提出する。また、県教育委員会は、所定の様式を5月末までに横浜国立大学に提出する。
4. 横浜国立大学（教育人間科学部附属高度理科教員養成センター）は、推薦を受けた現職教員にCST及びCST養成プログラムについて説明を行い（開講式、オリエンテーションを含む）、履修登録ができるようにする。（25年度開講式・オリエンテーションは6月29日（土）に行う予定）
(ア) 現職教員CST候補者は、説明を受けた後、1週間の間に（25年度は6/29～7/6）に履修登録を完了する。履修登録は所定の様式で横浜国立大学（教育人間科学部附属高度理科教員養成センター）に郵送する（25年度は7/8までに必着）。

(イ) 送付先

〒240-8501

横浜市保土ヶ谷区常盤台 79-2

横浜国立大学教育人間科学部附属高度理科教員養成センター

T E L 045-339-3377

F A X 045-339-3377

7. 研修・実習（養成プログラム授業科目）

- (1) 横浜国立大学は、推薦された教職員に、CST養成のための研修・実習を行う。
- (2) 推薦された教職員（CST候補者）は、開講される授業科目の中から所定の科目・細目数（6科目12細目以上）を選択して、1年間または2年間でCSTの取得が可能となるようにする。（履修期間は申込みの際、学校長と相談をして1年又は2年を選択する。）
- (3) 本プログラムの授業科目は、原則として夏季休業中を中心に「危機管理特別実験演習」「人間社会と科学」「地域フィールド研究」「理科授業研究」「小学校・中学校理科実験演習」「理科教材開発実践演習」の6科目（細目として22細目）にわたって開講される。
- (4) 履修期間内に所定の科目細目数（6科目12細目以上）が履修できない場合
各地区で行われる研究会（市町村教育委員会主催または市町村小学校理科研究会）等で、本プログラムの内容と同等のものに参加した場合、別に定められた書式とともに、研修内容のわかる資料を添付して申請し、横浜国立大学教育人間科学部附属高度理科教員養成センターの審査を受け、認められた場合には、3細目の範囲内で対応する内容の講座の履修に振替えることができる。

8. 審査・認定

研修・実習を修了した、C S T候補者は、横浜国立大学C S T養成プログラム実施委員会による審査を受けC S Tとして認定される。

認定条件

- ① 横浜国立大学が主催するC S T養成プログラムの所定の科目細目数（6科目 12細目以上）および総合レポートを修得し、C S T養成プログラム実施委員会による審査に合格すること。
- ② ①の所定の細目数の科目を履修できなかった場合であっても、C S T養成プログラムの履修に加え、理科に関する教員指導、教育改善などの実務内容に関する業績審査を希望することができる。その上で、C S T養成プログラム実施委員会が総合的に審査を行い、C S Tの資格を有すると認められること。

9. C S Tの役割

現職教員C S Tは市町村教育委員会の協力の下、講師として教員などへの研修会の実施、教材の作成等を行い、地域の理科教育の質を高めるために寄与する。